



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Giovani per il futuro

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE E Educazione e Promozione culturale , paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Sportelli informa...

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Contributo alla piena realizzazione del programma.

Il programma presenta i seguenti obiettivi:

1. assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
2. fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
3. pace, giustizia e istituzioni forti.

I tre obiettivi sopra indicati, nel progetto, risultano fortemente integrati tra loro.

La proposta in essere va contestualizzata nel nuovo scenario socio-economico del nostro Paese, stravolto dalla pandemia del coronavirus.

Partendo da tali premesse, con il progetto si vuole contribuire al primo obiettivo, cercando di **promuovere la salute ed il benessere psicologico delle nuove generazioni, cercando di favorirne la loro inclusione economica, lavorativa e quindi**

sociale. Ciò promuovendo **il loro empowerment e l'autostima**, ma anche **prevenendo situazioni di marginalizzazione e di devianza** in cui spesso i giovani disorientati **rischiano di perdersi.**

Il lavoro regolare, la stabilità economica e una migliore qualità della vita permettono ai giovani di pensare e pianificare il proprio futuro, nonché di pensare a costruirsi una propria famiglia. Se questi fondamenti mancano, **le probabilità di perdersi, di vivere alla giornata senza prospettive ben definite e di lasciarsi andare aumentano in maniera significativa.** Da qui al consolidarsi di **comportamenti devianti o di completa inattività**, il passo non è così lungo.

Ma **l'accesso ad un'inclusione lavorativa ed economica passa innanzitutto per una formazione ed un'istruzione equa e di qualità.** E' qui si pone in coerenza con il secondo obiettivo del Programma. **La competenza e la preparazione permettono di evolversi e di avanzare socialmente, acquisendo diritti ed opportunità che altrimenti non sarebbero accessibili.**

E questo, al contempo, permette anche **l'instaurarsi di una società più giusta, meritocratica, dove siano rispettate le regole, nella tutela di tutti e dell'intera collettività.**

La garanzia di una formazione adeguata e del Lavoro, intesi come diritti della persona per la sua dignità e sostenibilità sono, quindi, il focus del progetto rispetto ai tre obiettivi del programma e quello del lavoro, in particolare, insieme a quello della salute e del benessere collettivo, **appare un tema caldo in questa fase in cui vige ancora la pandemia e dove molte persone hanno perso la propria occupazione e tante imprese hanno chiuso la propria attività.**

Obiettivi del progetto rispetto al servizio:

Il presente progetto ha come finalità generale quella di **promuovere l'accesso ad uno dei diritti fondamentali per l'uomo e la sua dignità, ovvero quello del lavoro inteso anche come funzionale a garantire il benessere, l'autosussistenza ed una qualità della vita dignitosa delle persone.** La mancanza del lavoro può spingere la persona in situazioni di deprivazione innanzitutto economica, ma anche psicologica e sociale: la disoccupazione può condurre a stati depressivi e a sviluppare una bassa autostima che

possono compromettere il proprio ruolo sociale, spingendo anche verso comportamenti devianti soprattutto tra i giovani.

In particolare, quindi, **il progetto**, rispetto a queste finalità generali, **persegue i seguenti obiettivi specifici:**

- **favorire l’inserimento occupazionale dei giovani**, promuovendo percorsi di orientamento al lavoro e di stage, facendo incontrare le esigenze delle imprese e i profili professionali e di competenze degli utenti del progetto.

- **favorire l’accesso ad una formazione più equa e di qualità per i giovani:**
 - ✓ cercando di prevenire il fenomeno della dispersione e l’abbandono in collaborazione, con il Sistema Scolastico
 - ✓ favorendo una formazione maggiormente aderente alle esigenze del mercato, promuovendo percorsi di alternanza scuola lavoro, del volontariato o di metodologie alternative a quelle tradizionali;

- **promuovere** – tra i giovani fuoriusciti dal Sistema scolastico -**l’acquisizione di competenze e conoscenze di base e trasversali**, utili all’inserimento lavorativo.

- **promuovere la legalità** (anche sul lavoro), **la cittadinanza attiva e la conoscenza e consapevolezza dei diritti e doveri propri dell’essere cittadino.**

Per raggiungere gli obiettivi sopra individuati, il progetto prevede una serie di attività, la cui realizzazione implica il **coinvolgimento attivo degli Stakeholder e degli attori chiave** rispetto alla realtà giovanile (Scuole, Università parrocchie, palestre, Associazioni,).

Per poter raggiungere al meglio gli obiettivi di progetto, si intende **valorizzare il più possibile ciò che viene già fatto sul territorio da altri Soggetti ed attori chiave** (ASL, Patronati, Centri anziani, Parrocchie, Enti di formazione di promozione culturale,

Associazioni di promozione sociale ed organizzazioni di volontariato,) relativamente alla gamma dei servizi ed attività che vedono negli anziani i principali destinatari. Proprio il coinvolgimento di Soggetti attivi sul territorio sarà il punto di forza del progetto, per sviluppare sinergie positive, **dove ognuno darà il proprio contributo in virtù del proprio know how e apportando così il giusto valore aggiunto rispetto a quello che fa ognuno da solo.**

Obiettivi del progetto rispetto agli operatori volontari:

Rifacendosi alle “Linee guida della formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale”, i volontari potranno meglio comprendere le tematiche sulla cittadinanza attiva, l’impegno civico e la solidarietà.

In aggiunta a questo, i ragazzi potranno acquisire anche capacità sugli ambiti specifici del progetto, grazie all’affiancamento con gli operatori EUIP in sede, ed in particolare per:

- la comunicazione con l’altro, la gestione di attività di front office e l’accoglienza dell’utenza;
- l’organizzazione e la gestione di attività di back office propedeutiche all’erogazione di servizi all’utenza, come attività di gestione dei data base e della posta in entrata ed in uscita, archiviazione, predisposizione di materiale informativo....;
- la realizzazione della promozione e sensibilizzazione del servizio civile universale e di pubblicizzazione del progetto in essere;
- l’affiancamento bell’erogazione dei servizi all’utenza previsti da progetto;
- l’organizzazione e realizzazione degli eventi a livello territoriale;
- il monitoraggio del progetto.

Inoltre i volontari avranno acquisito anche conoscenze di base su:

- previdenza, legale e fiscale;
- il mercato del lavoro e le sue tendenze occupazionali nel futuro;
- la dispersione scolastica e le motivazione che vi sono alla sua origine;
- i programmi, incentivi e gli strumenti attivi per la promozione dell’occupazione e l’autoimprenditoria;
- le problematiche maggiormente vissuti dai giovani.

La partecipazione al progetto in essere costituirà, per i ragazzi in servizio, un'opportunità per facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro, ma sarà anche un'occasione di crescita personale, relazionale e di confronto con gli altri.

In coerenza con le criticità descritte al punto 7.1, di seguito si delineano, per ognuno degli obiettivi individuati, i risultati attesi con i relativi indicatori di riferimento ed il confronto tra situazione ex ante e post progetto.

BISOGNI	INDICATORI	SITUAZIONE EX ANTE	SITUAZIONE EX POST
<p>L'analisi condotta ci mostra un tasso italiano di disoccupazione giovanile tra i più alti d'Europa.</p> <p>La mancanza di lavoro, oltre a compromettere l'autostima dei giovani interessati, crea anche i presupposti per lo sviluppo di forme di devianza e di esclusione sociale</p>	<p>Obiettivo, Risultato atteso</p> <p>Favorire l'inserimento occupazionale dei giovani</p> <p>Indicatore quantitativo:</p> <p>Coinvolgimento di almeno 1.200 giovani in percorsi di tirocinio e/o stage (con una media di 12 utenti a sede)</p> <p>Indicatore quantitativo:</p> <p>partecipanti agli eventi per il 50% donne</p> <p>Indicatore qualitativo:</p> <p>Livello di</p>	<p>Atteggiamento passivo e rassegnato nei confronti della ricerca del lavoro dei giovani</p> <p>Presenza dei NEET</p> <p>Scarsa conoscenza del mercato del lavoro e del Sistema delle impresa e di come proporsi per un lavoro, nonché degli strumenti pensati per favorire l'occupazione giovanile</p> <p>Scarsa conoscenza delle proprie potenzialità, capacità</p>	<p>Atteggiamento empowered e proattivo dei giovani verso la ricerca del lavoro</p> <p>Riduzione del fenomeno dei NEET</p> <p>Miglioramento delle conoscenze relative al mercato del lavoro, al mondo delle imprese a come proporsi</p> <p>Maggiore consapevolezza di sé e dei propri punti di</p>

	soddisfaccimento dell'utenza	<i>e competenze</i>	<i>forza</i>
		<i>Esclusione economica e lavorativa dei giovani</i>	<i>Maggiore inserimento occupazionale dei giovani</i>
Dall'analisi condotta, si evince che nei diversi contesti presi a riferimento nel presente progetto, vi è un significativo tasso di dispersione ed abbandono scolastico presso le medie di secondo grado. Le statistiche ci parlano di come ci sia una correlazione positiva tra dispersione e devianza, nelle sue varie forme (bullismo, bande ...)	Obiettivo, Risultato atteso Recuperare situazioni di dispersione ed abbandono scolastico presso le scuole medie superiori, favorendo anche la prevenzione dei fenomeni di devianza Indicatore quantitativo: coinvolgimento di almeno 800 studenti a rischio abbandono, in percorsi didattici alternativi a quelli tradizionali (percorsi di alternanza, volontariato a Scuola, ...) (circa 8 utenti a sede) Indicatore quantitativo:	<i>Alto tasso di dispersione ed abbandono scolastico</i> <i>Forme di devianza giovanile</i> <i>Bassa autostima degli studenti a rischio abbandono</i> <i>Formazione scolastica lacunosa e poco orientata alle imprese</i> <i>Scarso senso civico degli studenti</i>	<i>Riduzione dei casi di abbandono scolastico</i> <i>Prevenzione e recupero di situazione di devianza giovanile</i> <i>Atteggiamento empowered e proattivo degli studenti</i> <i>Formazione scolastica degli studenti più in linea con le esigenze delle imprese</i> <i>Sviluppo e consolidamento del senso civico degli studenti</i>

	<p>partecipanti ai corsi/incontri per il 50% studentesse a rischio abbandono</p> <p>Indicatore qualitativo: Livello di soddisfazione dell'utenza</p>		
<p>Spesso i giovani, soprattutto quelli che vivono in contesti socio-culturali svantaggiati – presentano una formazione di base lacunosa, che rendono molto difficile l'inserimento nel mercato del lavoro</p>	<p>Obiettivo, Risultato atteso</p> <p>Promuovere l'acquisizione di competenze e conoscenze di base e trasversali 5</p> <p>Indicatore quantitativo: almeno 600 giovani in percorsi di formazione di base e trasversali (inglese, informatica, diritto del lavoro...) (con una media di 6 utenti a sede)</p> <p>Indicatore quantitativo: partecipanti alle iniziative promosse per il 50% donne</p> <p>Indicatore qualitativo: Livello di soddisfazione</p>	<p>Atteggiamento passivo e rassegnato nei confronti della ricerca del lavoro dei giovani</p> <p>Presenza dei NEET</p> <p>Carenza delle competenze di base e trasversali utili nel mercato del lavoro per i giovani</p> <p>Esclusione economica e lavorativa dei giovani</p>	<p>Atteggiamento empowered e proattivo dei giovani verso la ricerca del lavoro</p> <p>Riduzione del fenomeno dei NEET</p> <p>Consolidamento delle competenze e conoscenze di base e trasversali dei giovani, utili ai fini della ricerca del lavoro</p> <p>Maggiore inserimento occupazionale dei giovani</p>

	dell'utenza		
<p>Il disagio sociale, la privazione economica e modelli di riferimento negativi che caratterizzano la nostra attuale società portano spesso, nelle nuove generazioni, alla perdita dei valori e del senso civico e di responsabilità che sono, invece, alla base dell'essere cittadino, con dei doveri oltre che diritti.</p>	<p>Obiettivo, Risultato atteso</p> <p>Promuovere la legalità, la cittadinanza attiva e la conoscenza e consapevolezza dei diritti e doveri propri dell'essere cittadino.</p> <p>Indicatore quantitativo: 1500 giovani utenti</p> <p>Indicatore quantitativo: almeno il 50% di giovani donne</p> <p>Indicatore qualitativo: Livello di soddisfazione dell'utenza</p>	<p><i>Scarso senso civico dei giovani</i></p> <p><i>Carente conoscenza delle opportunità e diritti di cui i giovani sono portatori</i></p>	<p><i>Sviluppo e consolidamento del senso civico degli studenti e Riduzione delle forme di devianza giovanile</i></p> <p><i>Migliore conoscenza delle opportunità e diritti di cui i giovani</i></p>

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I giovani volontari collaboreranno nelle varie attività di progetto, ma in maniera graduale. All'inizio saranno coinvolti soprattutto nelle attività di back office (nei primi due mesi di progetto) e preparazione delle attività rivolte all'utenza di progetto. Successivamente saranno inseriti anche attività che comportano un rapporto diretto con i beneficiari.

Di seguito vediamo il loro coinvolgimento nel dettaglio:

Attività trasversali:

Formazione generale e specifica. I volontari seguiranno la formazione generale e specifica prevista da progetto (I- VI° mese).

Confronto tra volontari anche di altri progetti del programma. Nei primi due mesi e negli ultimi due di progetto, si organizzeranno degli incontri a livello regionale , per dare la possibilità ai volontari e ai loro OLP di confrontarsi sull'esperienza che stanno conducendo, cercando di mettere in luce le loro difficoltà, ma anche gli aspetti positivi e le loro aspettative. L'obiettivo è quello di raccogliere spunti per ottimizzare al meglio le risorse disponibili e venire incontro al meglio alle esigenze dei volontari, nel rispetto di quanto previsto dal progetto e programma. (Per il dettaglio su come verranno organizzati tali incontri, si rimanda alle **Occasione di incontro/confronto con i giovani**, descritti nella scheda Programma)

Promozione SCU. I volontari saranno coinvolti nella preparazione delle attività di Servizio Civile Universale a livello locale e nazionale, in particolare nella predisposizione del materiale informativo e nell'organizzazione di iniziative.

Promozione di progetto. I volontari parteciperanno dall'inizio fino al termine del progetto, alla promozione dell'iniziativa e delle sue attività, con la predisposizione del materiale informativo, nella cura dei social e del sito internet dedicato al progetto, nonché degli eventi di pubblicizzazione previsti.

Monitoraggio e valutazione. Ai volontari sarà affidato – anche in questo caso, per tutta la durata del progetto - il compito di monitorare l'andamento dell'iniziativa, sia da un punto di vista quantitativo (quanti beneficiari sono stati coinvolti nelle iniziative), che qualitativo (tipologie di servizi erogati, livello di soddisfazione....).

Tutoraggio. Il progetto prevede un'attività di tutoraggio con momenti individuali con i singoli volontari e in gruppo nella secondo semestre del progetto). Tale attività verrà presentata nel paragrafo dedicato.

Attività specifiche di progetto:

Obiettivo: favorire l'inserimento occupazionale dei giovani

PERCORSI DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

- **Affiancamento durante i percorsi di orientamento.**

Durante i colloqui di orientamento per l'utenza, i volontari affiancheranno gli operatori che erogheranno il servizio. Affiancheranno gli stessi anche durante la somministrazione degli

strumenti previsti per la raccolta delle informazioni curricolari e non.

- **Creazione di un data base degli utenti del servizio di orientamento.**

Ai giovani volontari, sarà richiesto di **creare** un data base con i profili curricolari degli utenti che usufruiranno dei percorsi di orientamento. Le informazioni (percorsi di studi, esperienze lavorative, hobby, attestati aggiuntivi....), saranno raccolte, attraverso la somministrazione di strumenti ad opera degli operatori sulla base di strumenti costruiti ad hoc.

PROMOZIONE DI STRUMENTI INSERIMENTO GIOVANI

- **Affiancamento durante l'erogazione di informazioni sulle opportunità e strumenti mirati all'occupazione giovanile** (Garanzia Giovani, Apprendistato, Incentivi allo start up...).
- **Monitoraggio delle opportunità offerte dal Garanzia Giovani, apprendistato e finanziamenti per lo start d'impresa** per chi volesse aprire una propria attività imprenditoriale riguardo

PROMOZIONE DI STAGE E TIROCINI

- **Monitoraggio delle possibilità occupazionali, stage e tirocini** che vi sono principalmente a livello locale, ma anche eventualmente a livello regionale, nazionale ed all'estero. Tale attività sarà svolta in sinergia con gli operatori UNSIC dedicati ai servizi per il lavoro.
- **Creazione di un database delle richieste di personale che perverranno dalle imprese**, in sinergia con gli operatori UNSIC dedicati ai servizi per il lavoro.

ACCOMPAGNAMENTO ALLA STESURA DEL CV E LETTERA ACCOMPAGNO

- **Affiancamento agli operatori nel supporto all'utente per la stesura del proprio curriculum vitae e delle lettere di presentazione alle imprese..**

Obiettivo:Recuperare situazioni di dispersione ed abbandono scolastico presso le scuole medie superiori

PERCORSI DI ALTERNZA SCUOLA – LAVORO

- **Presa di contatto con le Scuole superiori e le imprese per l'attivazione di percorsi di alternanza per gli studenti del triennio.** I volontari saranno coinvolti nel contattare le scuole secondarie e le aziende locali per organizzare i percorsi di alternanza, rivolti agli studenti del triennio riguardo
- **Monitoraggio dell'andamento dei percorsi in alternanza**, in base a strumenti preposti.

VOLONTARIATO A SCUOLA

- **Monitoraggio, raccolta e catalogazione delle opportunità di volontariato** provenienti dal

territorio, grazie al supporto dei partner e degli stakeholders locali.

- **Creazione di un database con le disponibilità da parte di utenti interessati a svolgere attività di volontariato**, per favorire l'incontro tra le diverse richieste ed offerte a riguardo

CORSO PER PEER EDUCATOR

- **Organizzazione, pubblicizzazione, monitoraggio e tutoraggio dei corsi PER I PEER EDUCATOR.** I volontari si occuperanno di quanto necessario per l'attivazione dei corsi previsti, anche con la predisposizione del materiale didattico, su indicazione dei docenti incaricati.

Obiettivo: Promuovere l'acquisizione di competenze e conoscenze di base e trasversali

CORSI E SEMINARI DI ALFABETIZZAZIONE

- **Organizzazione, pubblicizzazione, monitoraggio e tutoraggio dei corsi.** I volontari si occuperanno di quanto necessario per l'attivazione dei corsi previsti, anche con la predisposizione del materiale didattico, su indicazione dei docenti incaricati.

Obiettivo: Promuovere la cittadinanza attiva e la conoscenza e consapevolezza dei diritti e doveri propri dell'essere Cittadino.

SERVIZIO INFORMATIVO DIRITTI ED AGEVOLAZIONI

- **Accoglienza e analisi della domanda dell'utente.**
- **Affiancamento nell'erogazione di informazioni**, in sinergia con il CAF UNSIC e l'ENASC Patronato, **in merito ai diritti ed agevolazioni di natura fiscale, previdenziale o legale** di cui gli utenti sono portatori, soprattutto in caso di soggetti con svantaggio o disagio riguardo

CALL CENTER

- **Gestione delle telefonate al call center per le informazioni di primo accesso e per l'analisi della domanda.** Nel caso, il volontario non fosse in grado di rispondere lo stesso prenderà nota della richiesta, che successivamente verrà posta all'operatore che ricontatterà l'utente stesso.

SPORTELLLO VOLONTARIATO

- **Monitoraggio, raccolta e catalogazione delle opportunità di volontariato** provenienti dal territorio, grazie al supporto dei partner e degli stakeholders locali.
- **Creazione di un database con le disponibilità da parte di utenti interessati a svolgere attività di volontariato**, per favorire l'incontro tra le diverse richieste ed offerte a riguardo

SEDI DI SVOLGIMENTO:

V. Allegato Sedi di Progetto *Giovani per il futuro*

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Disponibilità a spostamenti al di fuori della sede di progetto, ma all'interno dello stesso Comune, per lo svolgimento delle iniziative di progetto.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Non previsti

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteri previsti dal Dipartimento

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti - Non previsti

Eventuali tirocini riconosciuti - Non previsti

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ()*

I volontari, al termine del percorso, avranno acquisito conoscenze e competenze su:

Conoscenze:

- le problematiche e risorse del territorio, relative ai giovani;
- i diritti di ogni cittadino;
- le politiche e le indicazioni comunitarie e nazionali, in materia di politiche sociali;
- i Soggetti del Welfare State e dei diversi Attori del Terzo Settore strategici per i giovani
- strumenti, metodologie e strategie per cercare lavoro
- strumenti e contributi per lo start up d'impresa
- strumenti e metodologie didattiche in elearning

Competenze e capacità:

- Saper dare informazioni sui diritti e le opportunità per gli utenti;
- Essere in grado di analizzare la domanda e il fabbisogno dell'utenza;
- Saper comunicare ed in particolare con i giovani;

- Sapere come aggiornare siti internet, inserendo news , documenti;
- Essere in grado di pianificare e gestire il proprio lavoro;
- Essere in grado di supportare i giovani nella ricerca del lavoro.
- Saper organizzare e pianificare corsi in elearning

Rispetto a tali conoscenze e competenze acquisite, **ICARUM** - ente di formazione accreditato alla Regione Lazio per la formazione - produrrà un'apposita **ATTESTATO SPECIFICO**, che farà riferimento alle attività peculiari del progetto.

I volontari avranno inoltre acquisito le conoscenze di base per operare in sicurezza secondo quanto stabilito dalla normativa in vigore. Verrà rilasciato loro un **attestato riconosciuti dal Dlgs 81/2008 che certifichi la frequenza al modulo sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro e un attestato per Addetti Primo Soccorso (D.M.388/03)**.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica verrà svolta all'interno delle sedi di progetto ed avrà una durata di 74 ore.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

GenerAzioni: promuovere l'inclusione sociale

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

1. assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
2. fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
3. pace, giustizia e istituzioni forti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio : 3 mesi

→Ore dedicate: 22 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

L'attività di tutoraggio si svolgerà tra il 9° e l'12° mese di progetto. Per lo svolgimento di tale attività, sono state individuate risorse dedicate, ovvero esperti di orientamento e formazione professionale. Essi condurranno con i volontari un percorso articolato in diversi step che verranno descritti nei paragrafi successivi.

In ogni caso, si svolgeranno:

- 9 Laboratori di orientamento, con workshop di 2 ore l'uno, su tematiche utili nell'ottica della ricerca di lavoro
- 1 incontro individuale tutor – volontario (di 2 ore) per redarre il bilancio delle competenze, sia con l'autovalutazione del volontario, che dell'esperienza di servizio civile svolta
- 1 incontro individuale tutor – volontario (di 2 ore), nell'ottica di favorire il collocamento e l'inserimento lavorativo del volontario.

Tali attività verrà svolte o in presenza o, ove non fosse possibile, in videoconferenza.

→Attività di tutoraggio:

Il percorso di tutoraggio prevede le seguenti attività obbligatorie:

Laboratori di orientamento(18 ore complessive), con l'organizzazione di workshop in gruppo utili nell'ottica della ricerca di lavoro (tematiche: parlare in pubblico, la ricerca del lavoro, Internet e i social network per la ricerca del lavoro, la stesura del curriculum, la lettera di presentazione, diritto del lavoro, le opportunità con il Garanzia Giovani,) . Tali incontri dureranno due ore l'uno.

Bilancio delle Competenze e stesura del Curriculum vitae(2 ore, colloquio individuale), con la definizione del profilo personale e professionale per ogni volontario, per individuare le competenze, capacità e conoscenze acquisite nel corso delle precedenti esperienze di studio, lavorative e dello stesso servizio civile.

Outplacement (2 ore, colloquio individuale), con la definizione di un project work con la definizione del piano di azione individuale per la ricerca del lavoro in sinergia con il Centro per l'Impiego