

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2022

TITOLO DEL PROGETTO: 2022 NUOVE GENERAZIONI

SETTORE e Area di Intervento: Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismosostenibile e sociale e dello sport 11. Attività interculturali

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

n.	bisogno/utilità sociale (voce 4c)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1	Necessità dei bambini e ragazzi stranieri di essere inseriti nel contesto scolastico di raggiungere un soddisfacente successo in termini di apprendimento.	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomosse dagli enti co-progettanti.	Numero di allievi stranieri frequentanti gli istituti scolastici della fascia dell'istruzione primaria e secondaria sostenuti nella prosecuzione degli studi nelle attività di associazione Arcobaleno	60	100
2	Necessità di integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale.	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomosse dagli enti co-progettanti.	Numero di alunni con disagio assistiti presso il CEIS	8	10
			Numero di ospiti della Comunità Residenziale Casa Clementini	4	8
			Numero giovani con disabilità che frequentano il Gruppo Educativo territoriale Regina Pacis “Abracadabra” e Gruppo Educativo territoriale Miramare “Amistad”	15	25
3	Carenza di opportunità di	Garantire ai destinatari del	Numero di adulti e stranieri ospiti di Il	3	5

	socializzazione per adolescenti, giovani e adulti stranieri.	co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomosse dagli enti co-progettanti.	Millepiedi Coop Soc Arl 3 (Gap Casa Macanno) partecipanti alle attività educative e di socializzazione		
			Numero di adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e Casa post 18 partecipanti alle attività educative e di socializzazione	11	13
			Numero giovani con disabilità che frequentano il Gruppo Educativo Territoriale Regina Pacis "Abracadabra" e Gruppo Educativo territoriale Miramare "Amistad"	15	25
			Numero stranieri accolti alla capanne di Betlemme e altri ospiti supportati, che si inseriscono nel contesto sociale del territorio	10	15
4	Scarsa partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine.	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomosse dagli enti co-progettanti.	Numero di cittadini partecipanti a manifestazioni interculturali nella città di Rimini	4.000	5.000

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(§)Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
		A.sede: codice 172340 nome CASA KARIBU B.sede: codice 172132 nome CAPANNA DI BETLEMME			
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
		3.1.2	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Supporto all'intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Collaborazione alla stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Supporto alla realizzazione delle Uscite sul territorio	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
		3.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
		3.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative	4.1.1	Tavoli di coordinamento
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.3	Allattamento di spazi pubblici	Collaborazione all'allestimento di spazi pubblici	Supporto all'organizzazione

	promosse dagli enti co-progettanti	4.1.4	Realizzazione delle manifestazioni	Collaborazione nella realizzazione delle manifestazioni	Supporto all'organizzazione
--	------------------------------------	-------	------------------------------------	---	-----------------------------

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(§)ARCI SERVIZIO CIVILE	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
A.sede: codice 140750 nome ASSOCIAZIONE ARCOBALENO - CASA DELL'INTERCULTURA					
1	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	1.1.1	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	Organizzazione delle richieste	Raccolta documentazione
		1.1.2	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	Aggiornamento dei calendari	Raccolta documentazione
		1.1.3	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti in orario pomeridiano	Supporto, tutor
		1.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
		1.1.4	Attività educative e di animazione	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti	Supporto, tutor
		1.1.4 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.3	Allestimento di spazi pubblici	Collaborazione all'allestimento di spazi pubblici	Supporto all'organizzazione
		4.1.4	Realizzazione delle manifestazioni	Collaborazione nella realizzazione delle manifestazioni	Supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(§)ARCI SERVIZIO CIVILE	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
B.sede: codice 140429 nome Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordonni					
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
		2.1.2	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Attività in affiancamento ai	Supporto, tutor, partecipazione alle

	culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti			bambini e giovani con disagio	riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari
		2.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		2.1.3	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Affiancamento ai bambini durante lo svolgimento delle attività laboratoriali	Laboratori di attività manuali ed espressive
		2.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		2.1.4	Uscite didattiche e gite	Accompagnamenti nelle Uscite didattiche e gite	Supporto tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(§) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
A.sede: codice 168800 nome COMUNITA' RESIDENZIALE CASA CLEMENTINI					
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Programmazione delle attività e degli interventi insieme agli educatori Partecipazione alla realizzazione delle attività educative individuate insieme agli educatori Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	affiancamento educatori, tutor
		2.1.2	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai minori e giovani con disagio Partecipazione alle	affiancamento educatori, tutor

				<p>riunioni d'equipe settimanali tra gli operatori</p> <p>Supporto agli ospiti durante i compiti</p> <p>Partecipazione a tutti i momenti di formazione e di supervisione</p> <p>Relazione quotidiana con i beneficiari</p> <p>Supporto agli ospiti durante lo svolgimento delle attività quotidiane in struttura</p>	
		2.1.3	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	<p>Organizzazione e gestione di laboratori di attività manuali, espressive e interculturali</p> <p>predisposizione del materiale necessario</p>	affiancamento educatori, tutor
		2.1.4	Uscite didattiche e gite	Organizzazione uscite didattiche e gite insieme all'equipe educativa	Supporto tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	<p>Analisi delle proposte del territorio</p> <p>Collaborazione alla definizione degli eventi</p> <p>Supporto agli educatori nella fase organizzativa</p>	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(§) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
B.sede: codice 168814 nome Il Millepiedi Coop Soc Arl 3					
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	<p>Supporto nell'identificazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia individualizzati insieme all'equipe degli educatori</p> <p>Partecipazione alla realizzazione delle attività educative individuate assieme agli educatori</p>	affiancamento educatori, tutor
		3.1.2	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	<p>Intervento educativo all'interno delle specifiche attività giornaliere della struttura e relazioni con gli ospiti</p> <p>Stesura del diario di bordo giornaliero</p> <p>Programmazione delle attività insieme agli educatori</p> <p>Supporto nel disbrigo delle pratiche burocratiche degli ospiti</p> <p>Uscite sul territorio</p>	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno	affiancamento

			sostegno all'autonomia	all'autonomia Programmazione delle attività insieme agli educatori Analisi della rete territoriale Affiancamento ospiti nelle attività quotidiane, insieme all'equipe educativa Partecipazione all'equipe settimanale	educatori, tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
4.1.2		Definizione degli eventi	Analisi delle proposte del territorio Collaborazione alla definizione degli eventi Supporto agli educatori nella fase organizzativa	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione	

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(§) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
		C.sede: codice 168803 nome Gruppo educativo Territoriale Regina Pacis Abracadabra D.sede: codice 168810 nome Gruppo educativo Territoriale Miramare Amistad			
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Programmazione delle attività e degli interventi insieme agli educatori Partecipazione alle attività educative del gruppo e individualizzate Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	affiancamento educatori, tutor
2.1.2		Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio Partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori Partecipazione a tutti i momenti di formazione e di supervisione Relazione quotidiana con i beneficiari Supporto nella realizzazione dei compiti scolastici	affiancamento educatori, tutor
2.1.2 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor	
2.1.3		Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Programmazione, organizzazione e gestione di laboratori di attività manuali espressive ed interculturali insieme a equipe educatori Predisposizione del materiale necessario per realizzare le attività	affiancamento educatori, tutor	
2.1.3 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor	

			tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza		
		2.1.4	Uscite didattiche e gite	Organizzazione uscite didattiche e gite insieme all'equipe educativa	Supporto tutor
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto nell'identificazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia individualizzati insieme all'equipe degli educatori Partecipazione alle attività educative del gruppo e individualizzate	affiancamento educatori, tutor
		3.1.2	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione (anche da remoto)	Supporta gli educatori nell'intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Uscite sul territorio	affiancamento educatori, tutor
		3.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, disabili e giovani stranieri al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia (anche da remoto)	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia Programmazione delle attività insieme agli educatori Analisi della rete territoriale Affiancamento ospiti nelle attività quotidiane, insieme all'equipe educativa Partecipazione all'equipe settimanale	affiancamento educatori, tutor
		3.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, disabili e giovani stranieri al fine di	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor

			garantire loro supporto nei processi di socializzazione		
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Analisi delle proposte del territorio Collaborazione alla definizione degli eventi Supporto agli educatori nella fase organizzativa	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

CRITERI DI SELEZIONE:

Specifiche legate ai progetti SCR:

- l'impossibilità di dichiarare giovani inidonei al scr;
- il coinvolgimento obbligatorio di una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura;
- La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

SOLUZIONE 2:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea magistrale

8,00 punti laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale

o ente di formazione accreditato):

- .5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Candidata/o _____
 Progetto _____ Sede di
 attuazione _____

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO																		
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																		
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____																		
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																				
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>			<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale: _____
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																	
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																	
2	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <p>✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> </table>			<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	Totale: _____				
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																	
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																	

	<table border="1"> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																									
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																											
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	Totale: _____				
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>																											
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																											
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																											
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale: _____												
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																											
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																											
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto</i></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco</i>	<i>significativa</i>	<i>molto</i>	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																											
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																											
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																											
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																											
<i>intensità:</i>	<i>poco</i>	<i>significativa</i>	<i>molto</i>																											

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>significativa</i></td> <td></td> <td><i>significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>		<i>significativa</i>		<i>significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																									
	<i>significativa</i>		<i>significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale:																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	Totale:								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																															
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																															

	<p>✓ attitudine positiva</p> <p>✓ altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	3	6,5	10							
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____								
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____								

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:
voci 12 (prima parte SCR) e da 6.4 a 10

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. identificativo	(2) N. totale giovani per	(3) di cui giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo del tutor		
							Cognome	Data di nascita	C.F.	Cognome	Data di nascita	C.F.
1	CAPANNA DI BLETLEMME (RIMINI)	CORIANO (RN)	VIA AUSA 186	172132	1	0	CAPITANI NICOLA	19/12/1986	CPTNCL86T19H294Y	Rovito Franco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
2	CASA KARIBU	RIMINI	VIA GUSTAVO SALVINI 10	172340	2	1	PARRA ALVAREZ HIESSE LANCELLI	05/05/1981	PRRHSL81E05Z603R	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
3	Associazione Arcobaleno	Rimini	via B. Toni 12/14	140750	2	1	Cocco Giorgia	14/04/80	CCGGRG80D54H294Y	Rovito Franco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
4	Associazione CEIS Remo	Rimini	via Vezia 2	140429	2	0	Buono Federica	04/01/86	BNUFRC86A44H294J	Rovito Franco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
5	CASA CLEMENTINI	Rimini	Via Clementini	168800	1	0	Bianchi Annali	01/08/71	BNCNLS71M41H294T	Rovito Franco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
6	IL MILLEPIEDI	Rimini	Via Macanni	168814	1	0	Fontana	30/06/1979	FNTSMN79H30H294K	Rovito Franco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
7	GRUPPO EDUCATIVO TERRITORIALE DESTINA	Rimini	Via Rovetta 20	168803	2	0	Manzella Debora	21/02/1993	MNZDBR93B61I533F	Rovito Franco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
8	GRUPPO EDUCATIVO TERRITORIALE	Rimini	Via Marconi 43	168810	1	1	Salvatori Vittoria	31/08/1993	SLVVTR93M71C357J	Rovito Franco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
				totale	12	3						

Nel progetto “2022 Nuove generazioni” sono previste 3 posizioni riservate a giovani con minori opportunità, in particolare a giovani con “bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado”

Il contributo che i giovani con bassa scolarizzazione apportano al progetto è pari a quello degli altri operatori volontari, ovvero funzionale al raggiungimento degli obiettivi di progetto. Gli enti che realizzano il progetto hanno una lunga esperienza nell'accoglienza di giovani con bassa scolarizzazione e ritengono che il percorso di Servizio Civile Regionale sia altamente qualificante, elemento di crescita come cittadini attivi ed elemento di supporto alla loro inclusione nel contesto socio culturale. Ciò in ragione del fatto che i giovani sono inseriti in contesti stimolanti in cui vengono a contatto con target diversi, tutti ugualmente arricchenti dal punto di vista umano, sono coinvolti in prima persona nello svolgimento di attività diverse e sono chiamati a portare le proprie passioni e le proprie idee per garantire e qualificare lo svolgimento del progetto e il benessere dei target coinvolti.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 12

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 12

-numero posti con solo vitto: 0

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: Monte ore annuale di 1000 ore, 100 ore mensili:

-12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili;

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi): 10

Data inizio co-progetto: *1/10/2022(facoltativa per restanti coprogetti)*

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Voce 11

In caso di attività sul territorio, come specificato alla voce 6.2 del co-progetto, l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.

In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE

ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR

Gli eventi e le manifestazioni potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana: si richiede pertanto ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9) del progetto.

Orario serale: Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del DPCM 14/01/2019: "Non è consentito all'ente di far svolgere all'operatore volontario (...) attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00 (...)".

Servizio nel fine settimana: I giovani, in casi isolati, parteciperanno ad attività descritte alla voce 6.2 che si svolgeranno di sabato o domenica e in giorni festivi, tenuto conto che, secondo le disposizioni di cui al paragrafo 7.2.2 del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni sulla disciplina dei rapporti Enti e Operatori volontari del scu" i giorni effettivi di servizio dei giovani devono corrispondere a quelli indicati in sede progettuale.

Qualora si verificasse una chiusura delle sedi d'attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli enti individuano le sedi nelle quali i giovani continueranno le attività progettuali:

ARCI SERVIZIO CIVILE Rimini APS - SU00020

- Associazione Arcobaleno SU00020D38 - CASA DELL'INTERCULTURA (cod. Helios 140750)

- Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni SU000200D39 - (cod. Helios 140429)

I volontari potranno continuare le attività presso Arci Servizio Civile Rimini APS (SU00020), viale Principe Amedeo 11 int. 21/e Rimini

COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI - SU00182

Comunità residenziale Clementini (cod. Helios 168800)

Il Millepiedi Coop Soc Arl 3 (cod. Helios 168814)

Gruppo Educativo Regina Pacis "Abracadabra" (cod. Helios 168803)

Gruppo Educativo Territoriale "Amistad" (cod. Helios 168810)

I volontari potranno continuare le attività presso Il Millepiedi cooperativa sociale a r. l.

V. Tempio Malatestiano, 3 - 47921 RIMINI

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII – SU00170

Casa Karibu (Cod. Helios 172340)

Capanna di Betlemme (Cod. Helios 172132)

I volontari potranno continuare le attività presso Servizio obiezione e Pace – Scuola di Pace (cod. Helios 172452)
Via Roma 1084 Loc. San Savino
47854 Montescudo-Montecolombo (RN)

PER TUTTI GLI ENTI E LE SEDI COINVOLTE DAL PROGETTO

In caso si verificasse la chiusura delle sedi di attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli enti si organizzeranno con una riunione di equipe tra gli operatori per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Ogni sede individuata, per permettere ai volontari di continuare le attività, avrà un referente che seguirà i volontari nelle attività e sarà il punto di riferimento per eventuali necessità. Il referente che seguirà i ragazzi sarà l'olp individuato a progetto, se possibile, il quale si raccorderà con un referente della nuova sede. Oppure, nel caso i giovani cambiassero sede per un periodo significativo, si provvederà a sostituire l'olp.

Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori di riferimento. Gli olp di riferimento dei giovani e gli operatori tra loro avranno momenti di confronto per monitorare l'andamento delle attività e la capacità di adattamento dei volontari. Prima della riapertura della sede principale gli operatori e gli OLP incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento.

Qualora nel periodo di chiusura delle sedi principali fossero previsti incontri di formazione (generale o specifica) al volontario verrà garantita la possibilità di partecipare senza alcun impedimento da parte delle sedi in cui saranno inseriti.

Per lo svolgimento del servizio presso le seguenti sedi non è necessaria la vaccinazione anti covid-19 per i giovani in SCR:

140750 ASSOCIAZIONE ARCOBALENO CASA DELL'INTERCULTURA

140429 ASSOCIAZIONE CENTRO EDUCATIVO ITALO SVIZZERO REMO BORDONI

Per lo svolgimento del servizio presso le seguenti sedi è necessario il green pass base

168800 COMUNITA' RESIDENZIALE "CASA CLEMENTINI"

168803 GET REGINA PACIS "ABRACADABRA"

168810 GET "AMISTAD"

168814 IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL3

Per lo svolgimento del servizio presso CAPANNA DI BLETLEMME (172132) e CASA KARIBU (172340) è necessaria la vaccinazione anti covid-19 per i giovani in SCR.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

voce 16

voce 17

voce 18

Eventuali tirocini riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12): **NESSUNO**

Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi; massimo 6 righe, carattere 12):

Gli operatori volontari acquisiranno conoscenze correlate alle aree di intervento del progetto (lavoro in équipe, comunicazione, animazione e supporto in favore dei giovani) e competenze di sviluppo professionale quali conoscenza e utilizzo degli strumenti informatici, progettazione e pianificazione del lavoro, comunicazione chiara ed efficace, analisi e gestione dei conflitti che possono insorgere nella relazione con l'altro, conoscenze

metodologiche dell'azione orientata all'aiuto e al sostegno. Attestato specifico rilasciato dall'Ente proponente di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.

Eventuali partners a sostegno del co-progetto, allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner (massimo 6 righe, carattere 12):

Il Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile – Co.Pr.E.S.C. di Rimini (Cod. Fisc. 91091840404) supporta il progetto “2022 NUOVE GENERAZIONI” attraverso l'organizzazione di attività di promozione e informazione sul territorio (scuole secondarie, università, luoghi informali di aggregazione giovanile); con l'apertura permanente dello sportello informativo e diffondendo materiale appositamente redatto in occasione del bando di selezione dei giovani, anche attraverso conferenze stampa ed eventi pubblici. Organizzerà un momento di incontro tra gli operatori volontari dei progetti attuati sul territorio provinciale.