

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2023

TITOLO DEL PROGETTO: Comunità consapevoli e solidali
--

SETTORE e Area di Intervento: E16: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione dei diritti del cittadino
--

OBIETTIVO DEL PROGETTO:				
bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo [*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Favorire il benessere dei cittadini che affrontano, per motivi diversi, una condizione di disagio	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti.	1. Numero di allievi stranieri frequentanti gli istituti scolastici della fascia dell'istruzione primaria e secondaria sostenuti nella prosecuzione degli studi nelle attività di associazione Arcobaleno	80	130
		2. Numero di alunni con disagio assistiti presso il CEIS	8	10
		3. Numero di adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e Casa post 18 partecipanti alle attività educative e di socializzazione	13	15
		4. Numero stranieri accolti alla Capanna di Betlemme e altri ospiti supportati, che si inseriscono nel contesto sociale del territorio	65	67
		5. Numero di persone seguite presso il Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini di Rimini	25	30
		6. Numero di persone informate presso l'URP dell'Azienda USL sede di Rimini	100	120

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.6.II/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
A.sede: codice 199255 nome ASSOCIAZIONE ARCOBALENO - CASA DELL'INTERCULTURA			
B.sede: codice 199256 nome ARCOBALENO RICCIONE			
1.1.1 I	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	Organizzazione delle richieste	Raccolta documentazione
1.1.2 I	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	Aggiornamento dei calendari	Raccolta documentazione
1.1.3 I	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti in orario pomeridiano	Supporto, tutor
1.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
1.1.4 I	Attività educative e di animazione	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti	Supporto, tutor
1.1.4 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
C.sede: codice 199254 nome Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni			
2.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
2.1.2 I	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Attività in affiancamento ai bambini e giovani con disagio	Supporto, tutor, partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari
2.1.2 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
2.1.3 I	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Affiancamento ai bambini durante lo svolgimento delle attività laboratoriali	Laboratori di attività manuali ed espressive
2.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
2.1.4 I	Uscite didattiche e gite	Accompagnamenti nelle Uscite didattiche e gite	Supporto tutor
D.sede: codice 172340 nome CASA KARIBU			
E.sede: codice 172132 nome CAPANNA DI BETLEMME			
3.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
3.1.2 I	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Supporto all'intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Collaborazione alla stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Supporto alla realizzazione delle uscite sul territorio	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
3.1.2 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
3.1.3 I	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor

v.6.11/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
	all'autonomia		
3.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
F.sede: codice 207189 nome Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini			
4.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede	Partecipa agli incontri organizzati per apprendere i comportamenti e le cautele da tenere all'interno del servizio, riceve le chiavi o altri strumenti tecnologici necessari per accedere e circolare negli spazi interni.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.2 I	Strutturazione delle attività di front office e di accoglienza	Con l'affiancamento e la supervisione dei professionisti gestisce le attività di front office e di accoglienza all'interno del Centro, accoglie le richieste dei pazienti che accedono al servizio; fornisce le informazioni di propria competenza; accompagna i pazienti all'interno degli ambulatori; risponde alle richieste telefoniche.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.2 REM I	Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo utile ad orientarsi all'interno dei servizi sanitari.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.3 I	Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale	Partecipa agli incontri organizzati per apprendere i comportamenti e le cautele da tenere nelle attività sul territorio e su come utilizzare il parco auto aziendale. Con il supporto dei professionisti accompagna i pazienti in cura presso i servizi sul territorio per passeggiate, accedere al bar, all'edicola, ai luoghi di culto, a viste sanitarie, per il disbrigo di pratiche burocratiche, per colloqui di lavoro per attività orientate al reinserimento sociale.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.3 REM I	Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo utile ad orientarsi all'interno dei servizi sanitarie nel disbrigo di pratiche burocratiche.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.4 I	Potenziamento degli interventi e degli eventi, culturali, informativi e di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza sui temi dell'uso/abuso di alcol e fumo, anche sul territorio.	Partecipa agli incontri organizzati dai professionisti per apprendere il comportamento da tenere durante gli interventi pubblici, approfondire le tematiche e i contenuti proposti negli interventi, la metodologia e le tecniche comunicative. Partecipa agli interventi di prossimità rivolti alla cittadinanza; analizza il materiale bibliografico e culturale disponibile all'interno del servizio (manifesti, dvd, riviste, fumetti, ecc.), seleziona il materiale adeguato al tipo di evento richiesto, cura l'organizzazione degli spazi, il trasporto del materiale, fornisce informazioni al pubblico.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.4 REM I	Preparazione di materiali informativi, campagne di sensibilizzazione online per informare la cittadinanza sui danni provocati dall'uso/abuso di alcol e fumo	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo analizza il materiale bibliografico e culturale più adeguato in relazione al tipo di evento richiesto.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
G.sede: codice 172527 nome URP Rimini			
5.1.1 I	Definizione e diffusione delle campagne informative online e offline	Partecipa agli incontri per conoscere le principali campagne informative regionali e aziendali, come queste vengono gestite e come vengono individuati i destinatari e i luoghi in cui collocare il materiale all'interno dell'AUSL Romagna e all'esterno (ambulatori dei Medici di Medici Generale e dei Pediatri di Libera Scelta, Farmacie).	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
5.1.1. REM I	Definizione di un piano di diffusione delle campagne informative online e offline	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento delle campagne informative.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
5.1.3 I	Indagini sull'efficacia delle campagne informative e	Pianifica e conduce in collaborazione con i professionisti i sopralluoghi nei principali siti	Partecipazione, supporto,

v.6.11/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
	della loro diffusione	aziendali, sia ospedalieri che territoriali, per verificare se vi è la presenza del materiale previsto (locandine, pieghevoli), se è corretta l'affissione e la distribuzione (bacheche in sala d'attesa ad altezza occhi, supporti dove collocare pieghevoli e altro materiale), esegue le interviste per raccogliere il giudizio degli utenti/pazienti.	affiancamento operatori
5.1.2 I	Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico	Partecipa agli incontri per conoscere il fascicolo sanitario elettronico nelle sue principali funzionalità (prenotare on-line visite ed esami specialistici, modificare o annullare gli appuntamenti prenotati on-line, pagare on-line i ticket sanitari e visualizzare le ricevute dei pagamenti, scegliere e cambiare il medico di medicina generale, visualizzare, stampare referti, analisi di laboratorio, autocertificare la propria fascia di reddito e presentare autocertificazioni per esenzioni). Attiva con la supervisione dei professionisti una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
5.1.2 REM I	Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo utile per la promozione del FSE.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
6.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza	Partecipa agli incontri per comprendere i comportamenti da tenere con gli utenti e approfondire la conoscenza delle principali destinazioni ospedaliere (reparti, poliambulatori, punti prelievi).	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
6.1.2 I	Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari.	Attiva con il supporto dei professionisti un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
6.1.2 REM I	Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo utile ad orientarsi all'interno dei servizi sanitari.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori

CRITERI DI SELEZIONE:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria. L'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o _____
 Progetto _____
 Sede di attuazione _____

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO																								
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																										
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	max 10 punti Totale: _____								
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p>✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	max 10 punti Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della sede scelta</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	max 10 punti Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="375 324 933 380"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="375 470 933 526"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="375 705 933 761"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="375 795 933 851"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="375 884 933 940"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="375 974 933 1030"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="351 1243 909 1299"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="351 1411 909 1467"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="359 1646 917 1702"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="359 1769 917 1825"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="359 1892 917 1948"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u>			
	✓ capacità di ascolto	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa
		punti: 0,70	1,35	2
	✓ confronto con l'altro	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa
		punti: 0,70	1,35	2
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti: 0,70	1,35	2	
✓ attitudine positiva	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti: 0,70	1,35	2	
✓ altro	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti: 0,70	1,35	2	
	max 10 punti			Totale: _____
9	<u>Considerazioni finali</u>			
	✓ impressione complessiva di fine colloquio	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa
	punti: 3	6,5	10	
	max 10 punti			Totale: _____
[B] totale colloquio (max 90/100)				_____
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)				_____

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) C od . Ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli OLP			Nominativo del tutor (1 solo tutor)		
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Associazione Arcobaleno Casa dell'Intercultura	Rimini	Via B. Toni 12	199255	2	1	Cocco Giorgia	14/04/1980	CCGGRG80D54H294Y	Rovito Francesco	22/12/1989	RVTFNC89T22G467B
2	Arcobaleno Riccione	Riccione	Viale Martelli 21	199256	1	0	Xu Chenyi	28/07/1986	XUXCNY86L68Z210U			
3	Associazione CEIS Remo Bordoni	Rimini	Via Vezia 2	199254	2	0	Buono Federica	04/01/1986	BNUFRC86A44H294J			
4	Casa Karibu	Rimini	Via Gustavo Salvini 10	172340	2	1	Parra Alvares Hiessel Angel	05/05/1981	PRRHSL81E05Z603R			
5	Capanna di Betlemme (Rimini)	Coriano (RN)	Via AUSA 186	172132	1	0	Capitani Nicolò	19/12/1986	CPTNCL86T19H294Y			
6	Centro Dipendenze	Rimini	Viale Luigi	199260	3*	0	Maria Caterina	01/09/1956	STCMCT56P41H294Y			

	Alcol - Fumo Rimini		Settembrini 2				Staccioli					
7	URP Rimini	Rimini	Viale Luigi Settembrini 2	172527	2*	1	Romina Muccili	15/11/1974	MCCRMN74S55H294Y			
				Total e								

Nel progetto sono previste 3 posizioni riservate a giovani con minori opportunità, in particolare a giovani con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado. Il contributo che questi giovani apportano al progetto è pari a quello degli altri operatori volontari, e quindi funzionale al raggiungimento dell'obiettivo. Gli enti che realizzano il progetto hanno una lunga esperienza nell'accoglienza di giovani con bassa scolarizzazione e ritengono che il percorso di Servizio Civile Regionale sia altamente qualificante, elemento di crescita come cittadini attivi e di supporto alla loro inclusione nel contesto socio culturale. Ciò in ragione del fatto che i giovani sono inseriti in contesti stimolanti in cui vengono a contatto con target diversi, tutti ugualmente arricchenti dal punto di vista umano, sono coinvolti in prima persona nello svolgimento di attività diverse e sono chiamati a portare le proprie passioni e le proprie idee per garantire e qualificare lo svolgimento del progetto e il benessere dei target coinvolti.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 13

di cui:

- numero posti con vitto e alloggio: 0
- numero posti senza vitto e alloggio: 8
- numero posti con solo vitto: 5*

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 100

12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili.

Ai fini della tutela dei giovani in SCR non è possibile svolgere il servizio presso una sede appartenente al Dipartimento presso il quale si sta svolgendo in qualità di paziente un percorso terapeutico di cura. Le domande che rientrassero in tale casistica saranno automaticamente indirizzate ad una diversa sede dello stesso ente.

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi): 10

Data inizio co-progetto: 2/10/2023

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In caso di attività sul territorio, l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 15, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.

In base al paragrafo 6.2 della "Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti", per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

In caso di attività pubbliche che potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana, si richiede ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per

eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero di giornate di servizio settimanali indicate nella voce 12 del co-progetto. Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del DPCM 14/01/2019, vale a dire entro il limite delle ore 23:00.

Qualora si verificasse la chiusura delle sedi d'attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli operatori volontari in servizio presso le sedi:

- di Arci Servizio Civile Rimini APS, Associazione Arcobaleno SU00020D38 - CASA DELL'INTERCULTURA (cod. Helios 199255), Arcobaleno Riccione (cod. Helios 199256) e Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni SU000200D39 – (cod. Helios 199254), potranno continuare le attività presso la sede Arci Servizio Civile Rimini APS (cod. Helios 140742), sita a Rimini in viale Principe Amedeo 11 int. 21/e;
- dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Casa Karibu (cod. Helios 172340) e Capanna di Betlemme (cod. Helios 172132), potranno continuare le attività presso la sede Servizio obiezione e Pace – Scuola di Pace (cod. Helios 172452) sita in Montescudo-Montecolombo (RN), loc. San Savino, Via Roma 1084;
- dell'Azienda USL Romagna, Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini (cod. Helios 207189) e URP Rimini (cod. Helios 172527), potranno continuare le attività presso Servizio Dipendenze Patologiche Rimini, VIA Publio Ovidio Nasone 13 (cod. Helios 172522) e presso Colosseo Ausl della Romagna URP, via Coriano 38 (cod. Helios 207183).

In caso di chiusura delle sedi di attuazione, gli enti convocheranno riunione di équipe tra gli operatori per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Ogni sede individuata, per permettere ai volontari di continuare le attività, avrà un referente che seguirà i volontari nelle attività e sarà il punto di riferimento per eventuali necessità. Il referente che seguirà i ragazzi sarà l'olp individuato a progetto, se possibile, il quale si raccorderà con un referente della nuova sede. Oppure, nel caso i giovani cambiassero sede per un periodo significativo, si provvederà a sostituire l'olp. Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori di riferimento. Gli olp di riferimento dei giovani e gli operatori tra loro avranno momenti di confronto per monitorare l'andamento delle attività e la capacità di adattamento dei volontari. Prima della riapertura della sede principale gli operatori e gli OLP incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento. Qualora nel periodo di chiusura delle sedi principali fossero previsti incontri di formazione (generale o specifica), al volontario verrà garantita la possibilità di partecipare senza alcun impedimento da parte delle sedi in cui saranno inseriti.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12): /

Eventuali tirocini riconosciuti (massimo 6 righe, carattere 12): /

Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae (specificare competenze, attestato ed eventualmente l'ente terzo che rilascerà l'attestato specifico, massimo 6 righe, carattere 12, allegando copia degli accordi):

Gli op. vol. acquisiranno conoscenze sul lavoro in équipe, comunicazione, animazione e supporto in favore delle fasce fragili della popolazione; competenze di sviluppo professionale quali conoscenza degli strumenti informatici, progettazione e pianificazione, comunicazione chiara ed efficace, analisi e gestione dei conflitti che possono insorgere nella relazione con l'altro; conoscenze metodologiche dell'azione orientata all'aiuto e al sostegno. Attestato specifico rilasciato dall'Ente proponente di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.